

**Budapest Főváros XII. kerület
Hegyvidéki Önkormányzat
1126 Budapest, Böszörményi út 23-25.**

PÁLYÁZAT

A Városmajori Óvodák óvodavezetői beosztására



**Készítette: Bálint Beáta
Budapest, 2013. december**

Tartalomjegyzék:

I.	Bevezetés	3.
I.1.	Szakmai hitvallásom.....	3.
I.2.	Vezetői hitvallásom.....	4.
I.3.	A vezetői programot meghatározó dokumentumok.....	4.
II.	Helyzetelemzés.....	5.
II.1.	Környezeti háttér.....	5.
II.2.	Gyermeklétszám alakulása.....	5.
II.3.	Személyi feltételek.....	7.
II.4.	Szellemi bázis.....	8.
II.5.	Tárgyi feltételek.....	9.
II.6.	Erőforrások kezelése.....	10.
II.7.	Magvető pedagógiai programunk eddigi megvalósulása.....	11.
II.7.A.	Néphagyományőrzés.....	11.
II.7.B.	Egészséges életmódra nevelés.....	12.
II.7.C.	Környezeti nevelés.....	13.
II.7.D.	Pedagógiai –szakmai tevékenység.....	13.
II.8.	Óvodánk kapcsolatrendszere.....	13.
III.	Vezetési program 2014 – 2019s	16.
III.1.	Pedagógiai Program.....	16
III.1.1.	Egészséges életmódra nevelés.....	16
III.1.1.A.	Sószoba kialakítás.....	16
III.1.1.B.	Mozgásfejlesztés.....	16
III.2.	Működési program.....	17
III.2.1.	Humán erőforrás-f, fejlesztési stratégiák.....	17
III.2.2.	Pedagógus életpálya, minősítés és pedagógus portfólió.....	18
III.2.3.	Társadalmi hatás, marketing és PR – tevékenység.....	20
III.3.	Tárgyi feltételek, fejlesztések.....	21
IV.	Összegzés.....	23
 Mellékletek:		
1.	számú melléklet: Szakmai önéletrajz.....	24
2.	számú melléklet: Erkölcsei bizonyítvány másolata.....	26
3.	számú melléklet: 4 db oklevél másolata.....	27
4.	számú melléklet: Nyilatkozat.....	31

I. Bevezetés

I.1. Szakmai hitvallásom

Immár 25 éve tagja vagyok a Városmajori Óvodák nevelőtestületének. Most a második ciklusom pályázatánál is hiszem és vallom, hogy folytatnunk kell a több évtizede folyó munkát a Magvető pedagógiai program és a **néphagyományőrzés** területén.

*„Nem csak nyelvében, de hagyományiban is él a nemzet.”
(Bálint Sándor néprajztudós)*



Szeretném megőrizni óvodánk arculatát, alapvető értékeit. Célunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása, a gyermekeket megillető jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia, az egyenlő hozzáférés biztosításával.

Kiemelten fontos a gyermekek **differenciált nevelése, egyéni bánásmóddal** minél több esélyt teremtve a képességeikhez mért fejlődésre, az iskolára való alkalmasság elérésére.

A harmonikus fejlődés elősegítését családias légkörben, változatos tevékenységek biztosításával érjük el. Az érzelmi biztonság alapszükséglete a 3-6 éves gyermeknek. A testi-lelki szükséglet kielégítése a gyermek alapvető joga.

Szeretném továbbra is fenntartani az **óvoda és a család** eddig kiválóan működő kapcsolatát, hiszen a gyermek optimális személyiségfejlődése csakis a kettőnk szoros együttműködésében képzelhető el. Továbbra is törekedni fogok minél több családdal közösen átélt program megvalósítására.

I.2. Vezetői hitvallásom

Legfőbb értéknek tartom az önmagunkkal szemben támasztott emberi, erkölcsi és szakmai igényességet, amelyet a környezetünk felé közvetítünk. Törekedni fogok, hogy minden kapcsolatomat és cselekedetemet a tolerancia, empátia, nyitottság és felelősségérzet hassa át.

Felelős vezetőként a következő 5 évben is olyan óvodát kívánok működtetni, amely figyelembe veszi a helyi sajátosságainkat, megfelel a fenntartó és a hegyvidéki polgárok igényeinek, és megfelel a törvényi elvárásoknak.

I.3. A vezetői programot meghatározó dokumentumok

A) Törvényi háttér

Hatályos jogszabályok:

- ✓ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- ✓ 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet. A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának
- ✓ 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- ✓ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ✓ Az 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- ✓ Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról
- ✓ 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről

B) Az óvoda alapidokumentumai

- ✓ A Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Köznevelési Koncepciója
- ✓ A Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Minőségirányítási Programja
- ✓ A Városmajori Óvodák Alapító Okirata 2013.
- ✓ A Városmajori Óvodák Szervezeti és Működési Szabályzata 2013.
- ✓ A Városmajori Óvodák „Magvető” Pedagógiai Programja 2013.
- ✓ A Városmajori Óvodák Minőségirányítási Programja 2011.
- ✓ A Városmajori Óvodák Éves Munkatervai és Értékelései
- ✓ A 2009–2013-as vezetői ciklus Beszámolója

II. Helyzetelemzés

II.1. Környezeti háttér

Óvodánk a Városmajori Park közvetlen közelében található. 1912-ben Kós Károly és Györgyi Dénes tervei alapján épült. A budai hegyek kirándulási lehetőséget adnak számunkra. Az épületben öt hangulatos, barátságos csoportszoba és tornaterem várja a gyerekeket. Óvodánk udvarát gesztenyefák díszítik, folyamatos felújításokkal nyújt mozgásfejlesztő játékokkal, csúszdákkal, mászókákkal változatos játéklehetőségeket. Az ide járó gyermekek szociális–kulturális háttere heterogén képet mutat. Óvodánkba zömmel értelmiségi családok gyermekei járnak, rendezett családi háttérrel. Ám a mai nehéz gazdasági viszonyok között szomorúan tapasztalom, hogy egyre gyakoribb a gyermekét egyedül nevelő édesanya.

Tagóvodánk:

A Csermely úti óvoda, amely a Harangvölgy közelében erdőre és a Tündérsziklára tekintő helyen található. Már 50 éve működik, ez alatt közel 1000 kisgyermeknek adott otthont, maradandó élményeket, alapokat a további életükhöz. Az épület régi villa, két csoport részére nyújt barátságos, otthonos környezetet.

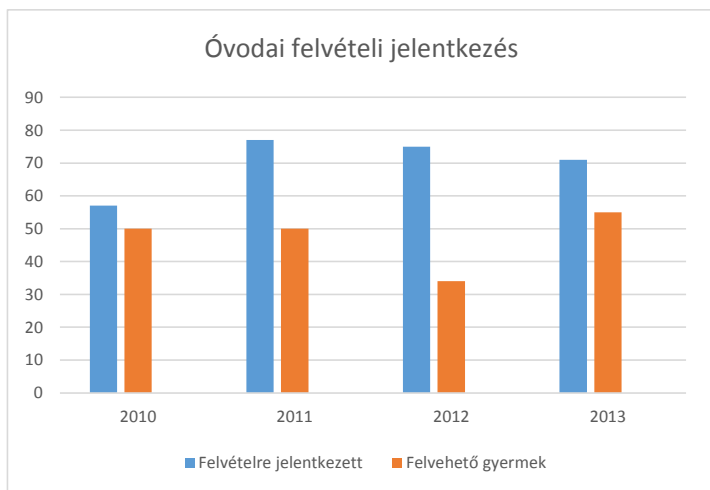
A nagy kert sok gyümölcsfával, virágokkal, bokrokkal, füves, dombos, kavicsos résszel és tornaudvarral ad lehetőséget a változatos udvari élethez.

A természet közelsége határozza meg óvodánk arculatát, személetét.

Az ide járó gyermekek jó anyagi körülmények között élő értelmiségi családok gyermekei.

II.2. Gyermeklétszám alakulása

Beiratkozási mutató					
Év	Férőhely	Csoport	Felvételre jelentkezett	Felvehető gyermek	%-os arány
2010	160 fő	7 csoport	57	50	114%
2011	160 fő	7 csoport	77	50	154%
2012	160 fő	7 csoport	75	34	220%
2013	160 fő	7 csoport	71	55	129%
Összesen:			280	189	148%



Méltán állíthatom a beiratkozási mutatók alapján, hogy a Városmajori Óvodák az egyik legnépszerűbb óvodák közé sorolható, a jelentkezők száma évről évre meghaladja a felvehető gyermeklétszámot.

Nem voltunk könnyű helyzetben, hiszen elhelyezkedése miatt sokan ódzkodtak a forgalmas Városmajor utca zajától.

Ám a testületünk:

- ✓ gyermekszeretete, egyéni bánásmód elve
- ✓ családok tisztelete
- ✓ rengeteg családdal közösen átélt program
- ✓ minőségi munkavégzés

Magvető Pedagógiai Programunk magas színvonalát igazolják.

„Az első pillanattól kezdve szeretetteljes gondoskodás és törődés vette őt körül, így a „beszoktatás” is teljesen zökkenőmentesen zajlott. Borcsa nagyon szívesen járt óvodába és nagyon szerette az óvó néniket, a dadusokat és az óvoda minden munkatársát, akik igazi családi légkört, rendkívül barátságos környezetet teremtettek gyermekeink számára. Az óvó néni odaadóan foglalkoztak a gyerekekkel nap, mint nap, mindig odafigyelve a gyerekek egyéni fejlődésére és igényeire. Sok-sok különleges programot szerveztek mindig a gyerekeknek, mint például a Márton nap, az őszi vásár, a farsang, a karácsonyi és anyák napi ünnepségek, melyek mindig a családokat is bevonva, rendkívül meghitt hangulatban teltek.”

Rigler Annamária (egy hálás anyuka)

Beiskolázási mutató – tanköteles gyermekek						
Év	Férőhely	Csoport	Tanköteles	Iskolába megy	Óvodában marad	%-os arány
2010	160 fő	7 csoport	54 fő	47 fő	7 fő	87 %
2011	160 fő	7 csoport	49 fő	42 fő	7 fő	86 %

2012	160 fő	7 csoport	53 fő	47 fő	6 fő	87 %
2013	160 fő	7 csoport	72 fő	61 fő	11 fő	85 %
Összesen:			228 fő	197 fő	31 fő	86%



Óvodánk beiskolázási mutatói rendkívül sikeresek. Ezt a sikert a pedagógusok és szakemberek összehangolt munkájának köszönhetjük.

- A nagycsoportosok iskolai életre való felkészítő foglalkozásokon vesznek részt
- Az óvónők munkáját logopédus és fejlesztőpedagógus segíti
- Az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekeket az **Óvodavezető** is segíti, mint fejlesztőpedagógus
- Egyéni fejlődési naplók vezetése

II.3. Személyi feltételek

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény és ahhoz kapcsolódó rendeletek értelmében 2013. augusztus 1-től megváltozott az óvodai alkalmazottak köre és az álláshelyek állami finanszírozása.

A Városmajori Óvodák alkalmazotti köre:

Óvodavezető	1 fő
Óvodavezető-helyettes	2 fő
Óvodapedagógus	12 fő
Fejlesztőpedagógus	1 fő
Dajka	7 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Takarítónő	1 fő

Óvodatitkár	1 fő
Kertész	2 fő

II.4. Szellemi bázis

2 diplomája van	2 fő fejlesztőpedagógus 1 fő gyógytestnevelő 1 fő beszédfejlesztő pedagógus 1 fő közoktatás-vezető <u>1 fő közoktatás-vezető – 2014. nyári befejezéssel</u>
-----------------	--

Akkreditált továbbképzés	1 fő zenepedagógia 3 fő pszichés zavarok 2 fő mozgásterápia 2 fő pszichés gátlások oldása 1 fő számítógép 2 fő mese szerepe a gyermek szem. fejlődésében 1 fő kézműves fogl. vezető 1 fő mozdulj ügyesen! 2 fő drámajáték 2 fő „Szív – kincsesláda”
--------------------------	---

A) Óvodánkban a nyugdíjazások miatt új alkalmazotti és nevelőtestületi közösség kialakítása és összekovácsolása volt a cél, mindezt úgy elérni, hogy a minőség munka rovására ne menjen.

✓ **Célunkat elértük**, lendületes, innovatív, egymás munkáját megbecsülő közösséget alakítottunk ki, akik egységes pedagógiai szemlélet alapján dolgoznak.

B) **A munkatársi kör formálására, csapatépítésre** minden évben 2 napos kirándulást szerveztünk.

2011: Telkibánya, Füzéri Vár

2012: Kemence, Bánk, Nógrádi Vár

2013: Balaton – Tátorján tanösvény

C) **Erkölcsei elismerés**

A nehéz gazdasági helyzet és szerény költségvetési keretek 2010 –től 2013 májusáig nem tették lehetővé jutalom kifizetését a kollegák körében. Úgy

gondolom, **munkájuk elismeréseként nagyon nagy szükségük van erkölcsi elismerésre, ezért:**

- Pedagógus Szolgálati Emlékéremre 2 főt terjesztettem fel, és egy karácsonyi ünnepségen át is tudtam nekik adni.
- Városmajori Óvodákért emlékplakettet 1 fő kapott
- Oklevél a fiatal pályakezdőknek: 3 fő kapott.
- **2013. karácsonyi ünnepségen** Weöres Sándor év jegyében kiadott Weöres emlékplakett adományozásában 2 fő részesült

II.5. Tárgyi feltételeink jelenlegi helyzete

Tárgyi feltételek				
	Városmajor		Csermely	
	Fenntartó	Alapítvány, pályázat	Fenntartó	Alapítvány
2009/2010	Udvarfejlesztés: Rézsű, csőcsúszda és rönkkerítés beépítése	Izzócsere-pályázat Óvónői öltöző kialakítása	Tálalókonyha átalakítása a kor igényének megfelelően	Fejlesztő játékok vásárlása
2010/2011	Udvarfejlesztés: Rézsű, kiscsúszda, homokozó telepítése	Udvarfejlesztés: favonat vásárlása és telepítése	-	1) Udvarfejlesztés: rugós játékok vásárlása 2) Galéria építése mindkét csoportszobában
2011/2012	Emeleti tálalókonyha felújítása a kor igényeinek megfelelően	Új modern fektetők vásárlása emeletre		Kertrendezés: sövény teljes felújítása, bokrok, évelő növények ültetése, földmunkálatok.
2012/2013		1) Felső udvar átalakítása: földcsere, sziklakert, fűszerkert, zöldséges kert kialakítása	Udvari mászókához a földmunkák elvégzése	Udvari mászóka és gumitéglá vásárlása 2 db bejárati ajtó cseréje

		2) Emeleti csoportszobák és egy földszinti csoportszoba festése		
--	--	---	--	--

II.6. Erőforrások kezelése, gazdálkodás

Mindkét óvoda alapítványa nagymértékben kiegészíti a gyermekekre fordítható költségvetési keretet. Ahhoz, hogy bevételeinket növelni tudjuk, rengeteg kampányra, PR-munkára van szükség.

Alapítványunk támogatásával megvalósult fejlesztések 2009–2013	
Városmajor Óvoda	Csermely Óvoda
Kerti favonat vásárlása	Mindkét csoportszobában galéria építése
Fektetők vásárlása 2 csoportnak	2 db bejárati ajtó cseréje
Öltözőszekrények felújítása 2 csoportban	Kerti mászóka vásárlása
Teljes felső kert kertrendezése	Udvari kertrendezés
10 db pedál nélküli kerékpár	Tűzhely vásárlása
Fejlesztő és szerepjátékok folyamatos vásárlása	

Szponzorok felkutatása továbbra is célunk:

Szponzorok felkutatásával elért eredmények:
2 db laptop (óvónői használatra)
Festékipatron nyomtatóba, fénymásolóba
100 éves az óvoda projekt:
Alexandra Kiadó és Könyvruházak Five Senses Csoport – www.fivesenses.hu Érzések – Élmények – Események DEFEREND Szitanyomó és Grafikai Kft. Dini Cukrászda Diószeghyné Tótik Judit Dörmögő Dömötör Dr. Németh Anita English is Fun Kft. Gina Cukrászda Hewlett - Packard Magyarország Kft. Jáki Zoltán Fényképész Kék Elefánt Nyomda Kft.

II.7. Magvető pedagógiai programunk eddigi megvalósulása



A/ Néphagyományőrzés

Óvodánk nevelőtestülete már a 90-es évektől elkötelezett híve a néphagyományoknak.

A néphagyományőrző tevékenységeket három csoportra oszthatjuk:

- mindennapok népszokásőrző tevékenységei: földhöz, természethez és a természetes anyagokhoz való kötődést állítják előtérbe
- jeles napok: Szüret és vásárok, karácsony, farsang, húsvét, pünkösd és a hétköznapi népszokásőrző tevékenységek
- népi kultúra szellemi, tárgyi alkotásai

Az erkölcsi nevelés, a hazaszeret és szülőföld megismerése szorosan kapcsolódik a néphagyományőrző tevékenységeinkhez. **A környezet megismerésén** keresztül kerülhetnek a gyerekek közel az őket körbevevő világgal. A helyi adottságok adta lehetőségeket ki kell aknázni (táj, helyi nevezetességek... stb.), hogy a közvetlen kapcsolatban jusson el ezen értékek tiszteletére, megővésére.

Az óvoda ilyen tekintetben is értékhordozó, és közvetítő szerepe nagyon fontos

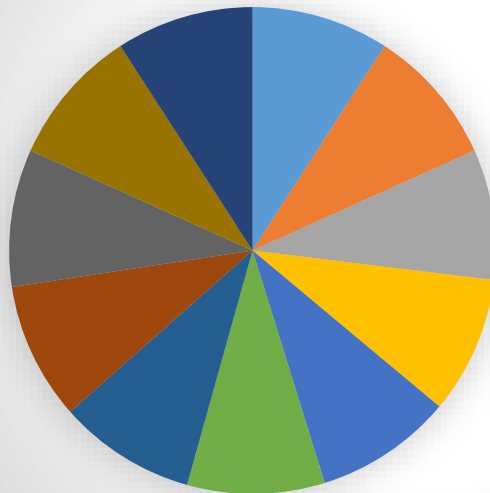
Magvető programunk a játékba ágyazott hagyományőrző tevékenységekkel ad változatos cselekedtetésen alapuló erkölcsi tapasztalatszerzésre lehetőséget.

Csermely Óvoda 2009 - 2013



- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ■ Szüreti mulatság | ■ Őszi Vásár |
| ■ Márton napja | ■ Adventi készülődés |
| ■ Karácsony, betlehemezés | ■ Farangi fánk sütése |
| ■ Farsang | ■ Húsvéti készülődés |
| ■ Húsvét | ■ Pünkösöd |

Városmajor 2009 - 2013



- | |
|-------------------------------|
| ■ Almaszüret, dióverés |
| ■ Őszi Vásár |
| ■ Márton napja |
| ■ Adventi készülődés |
| ■ Karácsony, betlehemezés |
| ■ Farsangi fánk sütés |
| ■ Farsangi vígadalom |
| ■ Húsvéti készülődés |
| ■ Húsvét |
| ■ Föld napi családi vetélkedő |
| ■ Pünkösdlő |

B/ Egészséges életmódra nevelés

Évtizedek óta kiemelt feladat óvodánkban az egészséges életmódra nevelés.

- A testi egészség óvása
- A lelki egészség védelme érdekében igyekszünk a biztonságot nyújtó légkört és környezetet kialakítani.
- Az egészséges táplálkozást szem előtt tartva, az FH. Gasztró Kft. által üzemeltetett konyhával együttműködve alakítjuk ki. A táplálékallergiás gyermekek étkezését egyénre szabott étrenddel biztosítjuk gasztroenterológiai szakvélemény alapján.
 - Szülői segítséggel minden nap kerül friss zöldség és gyümölcs a gyermekek asztalára.
- A mozgásfelesztés hangsúlyos szerepet kap mindennapi nevelőmunkánkban.

- Változatos helyszínekkel: csoportszobában, tornateremben, udvaron, kirándulások alkalmával; változatos (mind beltéri, mind kültéri) eszközökkel fejlesztjük a gyermekek mozgását.
- Második tanéve lehetőségük van Alapozó Tornán részt venni azoknak a tanköteles korú gyermekeknek, akiknél nagyobb fejlődési hátrányok mutatkoznak, s ennek segítségével megkönnyíthetjük az iskolaérettség elérését
- A délutáni különfoglalkozások is sokszínű mozgáslehetőséget biztosítanak a gyermekeknek.

C/ Környezeti nevelés – a környezettudatos magatartás megalapozása

- ✓ Évente két alkalommal papírgyűjtés szervezése
- ✓ Kertrendezés a szülőkkel: Kialakítottunk fűszernövényes, zöldséges kiskertet, sziklakertet. Csoportonkénti területek gondozása, ápolás
- ✓ Madárbarát óvoda címet elnyertük
- ✓ Egész napos kirándulások szervezése



D/ Pedagógiai – szakmai tevékenységek

- ✓ Író-olvasó találkozók szervezése
- ✓ Projekt módszer bevezetése
- ✓ Etikai kódex kidolgozása, elfogadása
- ✓ Az Óvodai alapidokumentumok felülvizsgálata a Nemzeti Köznevelési Törvény értelmében megtörtént

II.8. Óvodánk kapcsolatrendszere

Az óvoda kapcsolatrendszere szerteágazó. A nevelés folyamatjellegű, ezért a folyamatosság biztosítása érdekében a családdal, a bölcsődével és az iskolával is

hatékony kapcsolatot alakítunk ki. Célunk, hogy az egyik intézménytípusból a másikba való átmenet minél zökkenőmentesebb legyen.

- Az óvodakezdés előtt álló bölcsődéseket szüleikkel együtt játszó délelőttre hívjuk.
- Az új szülők számára nyílt napokat tartunk. (bemutakozási lehetőség)

Szülőkkel való kapcsolattartás

„A család bizonyos tekintetben végzet, s ha nem is visszavonhatatlanul az, mindenképpen egyike a leghatékonyabb sorsformáló erőknek.”

(Kolozsvári Grandpierre Emil)

Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül. A gyermek neveléséért, fejlődéséért mindkét környezet felelős. Ezt együttműködési alapelvként kell kezelnünk.

Fontos a kölcsönös, folyamatos információcsere, melynek során megismerhetjük a családi hátteret, a szülő pedig tudomást szerez az óvoda céljai, feladatai, módszerei felől. Az együttműködés megléte, annak minősége erősítheti vagy gyengítheti a gyermek személyiségének optimális fejlődését. Az óvodapedagógusok figyelembe veszik a családok sajátosságait, szokásaikat, igyekeznek megtalálni a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.

Fontosnak tartjuk, hogy a hagyományápolás hatására a családoknál is megjelennek olyan szokások, amely az életmódjukban is változást jelent. Hatására ők is vállalják, és magukénak kezdik érezni a múlt értékeit.

Játszó délelőtt	A leendő óvodások és szüleik számára Szervezése előre meghirdetett napon délelőttre – még beiratkozás előtt ismerkedési lehetőséget biztosítunk
Szülői értekezlet	Az új gyermekek szülei megismerkedhetnek az óvoda programjával, házirendjével, szokásaival, hagyományaival. A már óvodába járó gyermekek szülei számára, évente 2 alkalommal.
Betekintés az óvoda mindennapjaiba - nyílt nap	Csoportonként egy évben kétszer szülői igény szerint lehetőséget biztosítunk a csoportok napi életébe való betekintésre.
Óvodai rendezvények ünnepélyek	Nyílt ünnepeink: karácsony, farsang, anyák napja, évzáró

	Családi rendezvényeink: szüret, őszi vásár, Márton napja, farsang, pünkösd, Föld napja
Kirándulás	Közös kirándulás évente egyszer
Társadalmi munkák	Szükség szerint, alkalmanként
Egyéni beszélgetés	Célszerű mindkét fél kezdeményezésére személyre szabottan, időpont-egyeztetéssel megtartani. Fontos a bizalmas légkör megteremtése.
Beszoktatás	- biztosítjuk a folyamatos, szülőkkel egyeztetett óvodakezdet - három napig a szülőkkel együtt, majd fokozatosan a gyerekek igénye szerint növeljük az óvodában eltöltött időt - hangsúlyt fektetünk az otthonosság érzetének megteremtésére a gyermek egyéni szokásainak igényeinek figyelembe vételére - érzelmi biztonságot nyújtunk a személyes tárgyak használatának megengedésével

Fenntartóval

A partnerkapcsolat törvényességi és szakmai oldalát egyaránt a kölcsönös segítő szándék és óvodánk eredményes működésének támogatása jellemzi.

Alapja a fenntartó korrekt, pontos informálása.

Formái:

- óvodavezetőként napi kapcsolattartás az önkormányzat oktatási osztályával,
- évente írásos és szóbeli tájékoztatót írok, beszámolok az intézmény munkájáról,
- önkormányzati munkatársak részvételére számítok az óvodai rendezvényeinken.
- a Gazdasági Ellátó Szervezettel telefonos és elektronikus kapcsolatban vagyunk, személyesen az óvodatitkár végzi a kézbesítési, ügyintézési feladatokat.

Szakmai partnerintézmények:

Személyes partnerkapcsolatot alakítottunk ki közvetlenül mellettünk levő Városmajori Gimnázium és Kós **Károly Általános Iskolával**, és a Csermely tagóvoda közelében található **Zugligeti Általános Iskolával**. Kapcsolatunkat arra a szándékra építjük, hogy kölcsönösen megismertessük nevelési céljainkat, módszereinket a gyermekek képességfejlesztése, személyiségük alakítása terén. Egységes folyamatként értelmezzük az egymás munkájára építő intézményekben zajló fejlesztő tevékenységeket.

A kerületünk **óvodáival**, főként az önkormányzati fenntartású óvodákkal vezetői szinten, illetve az óvodapedagógusok számára kerületi bemutatók, rendezvények alkalmával valósul meg a kapcsolattartás.

A **bölcsődékkel** az óvodai beiratkozás előtti időszakban, valamint az „Óvodások leszünk” rendezvény, vezetői kirándulások alkalmával.

A **Pedagógiai Szolgáltatókkal** – Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Szakszolgálat – szükség szerinti a kapcsolat.

III. Vezetési program 2014-2019

*„Ne veszítsünk el semmit a múltból, mert csakis a múlttal alkothatjuk meg a jövőt”
(Anatole France)*

III.1. Pedagógiai program

III.1.1. Egészséges életmódra nevelés

A) Sószoza kialakítása

A Hegyvidéki Önkormányzat által fenntartott óvodákban több évtizede kiemelt feladatként jelenik meg az egészséges életmódra nevelés.

Kerületünk szinte minden óvodájában megtörtént a **sószoza** kialakítása. Sajnálatos, hogy a Városmajor óvodában ez még nem valósult meg. Úgy gondolom, hogy az óvoda elhelyezkedése indokoltá tenné ezt a fejlesztést. Így érvényesülhetne az egészséges életmódra nevelés prevenciós szemlélete, a fertőzőes megbetegedések megelőzésére.

A sótéglák, a sófalban sörögök lennének, amelyek óriási felületen érintkeznek a szoba levegőjével, megtöltve azt a jótékony hatású negatív sóionokkal. A száraz sóionok a légutak legmélyére lejutva fejtik ki tisztító, fertőtlenítő hatásukat.

Minden csoport napirendjébe beépítenénk mese-vers, ének-zene foglalkozást, természetesen bontott csoportban 20-20 perc időtartamban a sószózában hetente.

Ennek a megvalósulására a helyszín adott. Az Önkormányzat segítségével a jelenlegi irodám tetőtérbe költöztetésével, ott az infrastruktúra kialakításával felszabaduló helység rendelkezésre állna. A sörögök és sótéglák megvásárlását a szülők is támogatnák.

B) Mozgásfejlesztés

Óvodánk előkertje forgalmas, a Városmajor utcára néz. Ezen a füves területen gyerekeket levegőztetni nem tudunk, kizárólag ünnepségek szervezésére használjuk. Célszerű lenne, ha az óvoda kertje a park felé terjeszkedne. Ennek megoldását az **Acsády utca óvodánk kertjéhez való csatolása jelentené.**

Az Acsády utcát a forgalom elől lezárták. A park felőli bejáratát nagy kővel, a Városmajor utcai lejárátát korlátokkal zárták le. Ily módon ott autóforgalom nem zajlik. A gyalogosforgalom is minimális, általában az óvodánkba járó gyermekek és szüleik, télen az óvodába járó gyerekek szánkóztatására használjuk, és néhány kutyasétáltató jár ott.

Szeretném, ha támogatnák azt a lehetőséget, hogy a gyalogos járdáig legyen áthelyezve az óvoda kerítése, és a tereprendezés után keletkezett **területnőveléssel** lehetőségünk nyílna **mind az Önkormányzat, mind az óvoda saját anyagi erőforrásait felhasználva** több udvari játék biztosítására.

Így lehetőség nyílna:

- **Mozgásfejlesztés:** a játékos mozgások gazdagítására
- Gyermekebarát játszóudvar kialakítására
- Területnőveléssel több hely állna rendelkezésre a gyerekekkel és szülőkkel közös kertgondozásra, ültetésekre, takarításra. **(Környezetvédelem)**
- Esztétikus, szép környezetünk nem csak a testünkre, hanem **lelki egészségünkre** is hatással van

III.2. Működési program

III.2.1. Humánerőforrás-fejlesztési stratégiák

A vezető alapvető feladata (Fayol elmélete szerint) a jó munkavégzéshez szükséges feltételek megteremtése, a munkafolyamatok tervezése, megszervezése, az időben meghozott döntések sorozata, állandó és folyamatos ellenőrzés, elemzés. Nem elég csak biztatni a kollégáinkat, hanem meg kell teremteni a kellő feltételeket és alkalmazni kell motivációs módszereket.

Igazi vezető csak az lehet, aki tudja, mit és hogyan kell tennie ahhoz, hogy célba juttassa azokat, akiket vezet. Ezért vezetői munkámban az emberi erőforrások leghatékonyabb felhasználására törekszem.

Egy partnerközpontú, saját arculattal rendelkező intézménynek rendelkeznie kell csapatokkal, melyekben a kollégák meg tudják mutatni magukat, kreativitásukat, ötleteiket, és a csapatban dolgozás képességét. Megtapasztalják a feladat iránti elkötelezettséget és felelősséget az egész csoport és egymás iránt.

A teammunka előnye, hogy negatív ingerek is érik a tagokat. Úgy kell tekinteni a konfliktusokra, mint a magas szintű eredmény eléréséhez vezető út fontos állomására. Döntéseket is kell hozni, minden esetben közmegegyezéssel.

Óvodánkban eddig egy munkaközösség dolgozott, éves meghatározott feladattal. Úgy érzem mostanra ez a lendületes, innovatív közösség megérett arra, kisebb csapatokra bontva megmutathassa önmagát, s ezzel együtt a kitűzött célok megvalósulásakor sikerélményt is átélnek.

Feladatom teamek kialakítása különböző területekre:

Rövid távon:

- Napló negyedéves tervének elkészítésére, minden korcsoportra lebontva.

Középtávon:

- Új hagyományteremtő programjaink kialakítására, projektek készítése:
 - Óvodai arculatunkhoz illeszkedő világnap óvodaszintű kidolgozása
 - Gergely-járás, új néphagyomány – ápoló program kidolgozása, kutatómunka, szervezése, megvalósítás, (kipróbálás), beválás elemzése, értékelés, majd esetleges korrekció után hagyományteremtés
- **Aktuális éves** kiemelt feladatunk tervezése, szervezése, ellenőrzése, értékelése

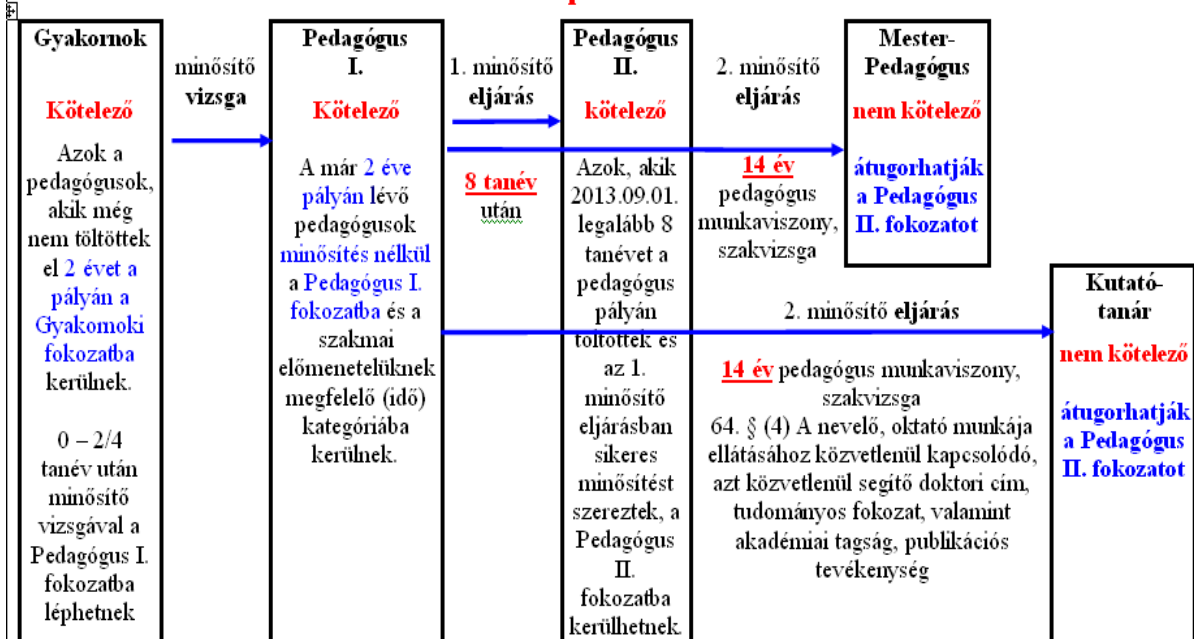
III.2.2. Pedagógus-életpálya, minősítés és pedagógus portfólió

2013. szeptember 1-től a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 95.§ (3) értelmében megtörténtek az átsorolások a pedagógus-előmeneteli rendszer alapján . Ez idő alatt a nevelőtestülettel közösen értelmeztük a pedagógus-életpályamodellt, a minősítési rendszer fokozatait és a fokozatokba lépés feltételrendszerét.

A már pályán lévő pedagógusokra vonatkozó előmeneteli szabályok

2013. szeptember 1.-én

2/2



Azokra a pedagógusokra, akik a rendszer bevezetését követő 10. tanév végéig elérik a nyugdíjkorhatárt, nem vonatkozik a minősítési kötelezettség [97.§ (21)]. Amennyiben nem szereznek minősítést, a Pedagógus I. fokozat szakmai gyakorlatuknak megfelelő kategóriájában maradnak pályájuk végéig. Amennyiben úgy döntenek, hogy részt akarnak venni a minősítésen, saját döntésük alapján megtehetik.

Óvodánkban jelenleg gyakornok nincs.

16 főből

4 óvodapedagógus gyorsított eljárással, 8 év szakmai gyakorlattal, április 30-ig feltöltött portfólióval, de rendes minősítési eljárással kezdeményezheti a Pedagógus II.-be való átsorolását.

2 óvodapedagógus gyorsított eljárással, 14 év szakmai gyakorlattal, szakvizsgával, április 30-ig feltöltött portfólióval kérheti, 2015. január 1-jével a Pedagógus II.-be való átsorolását.

Kiemelt feladataim:

Mindennemű segítségnyújtás az e-portfólió elkészítéséhez.

- továbbképzéseken való részvétel biztosítása
- szakmai, pedagógiai tevékenységek dokumentációjához való hozzáférés biztosítása
- ellenőrzési jegyzőkönyvekhez való hozzáférés biztosítása
- számítógép/laptop használata
- videofelvételek feltöltése, fényképek szkennelése
- személyes közvetlen segítségnyújtás jómagam és az óvodatitkár részéről.

Portfólióvédéshez PPT prezentációk meghallgatása, időkorlát, lényegkiemelés, segítségnyújtás

Minősítési terv készítése, minősítési folyamatban aktív részvétel.

III.2.3. Társadalmi hatás, kapcsolat az intézményi környezettel, marketing- és PR-tevékenység terén.

Erre a területre kiemelt figyelmet fordítok:

- Óvodapedagógusaim megismertetése kerületünk pedagógustársadalmával, a fenntartó néhány képviselőjével: más óvoda rendezvényeinek látogatásával, kerületi programokon való aktívabb részvétellel, kerületi bemutatók tartásával.
- Jeles napjaink előtt időben értesítjük és meghívjuk a kerületi újság és Hegyvidék TV szerkesztőségét túl az országos sajtót is
- A jelentősebb óvodai eseményekhez támogatókat próbálunk megnyerni, a környékbeli cégeket megkeresni. Így tettünk a 100 éves a Városmajor Óvoda projektnél is.
- Aktivizálom óvodapedagógus kollégáimat az országos óvodai szaklapokba történő publikációra.
- Gyermekeink és az óvoda dolgozói logóval ellátott pólóban jelennek meg az erre alkalmas rendezvényeken, eseményeken: Környezeti Találkozó, Óvodások Sporttalálkozója, Fitt leszel rendezvény, stb.
- A Csermely óvodának van zászlója, Városmajoros zászló készíttetése

III.3. Tárgyi feltételek, fejlesztések

Nevelési év	Felújítás, karbantartás	Beszerzések	Forrása
2014/2015.	Sószoba kialakítása tetőtéri iroda kialakításával		Önkormányzati finanszírozás + alapítvány
	Csoportonként egy-egy nyílászáróra szúnyogháló szerelése a darázssinvázió miatt		Önkormányzati finanszírozás
	Csermely tagóvodában nyílászárók cseréje, mázolása		Önkormányzati finanszírozás Pályázat
		Játékok, foglalkozási eszközök cseréje, bővítése	Költségvetés, alapítvány
		Udvari játékok felújítása	Alapítvány, szülői munkaköz.
2015/2016.	Tornaterem burkolatának cseréje		Önkormányzati finanszírozás
	Acsády utca kerítés áthelyezése, a Városmajori Óvoda kertjének bővítése		Önkormányzati finanszírozás Alapítvány + szponzorok keresése
	Csermely tagóvodában az gyermeköltöző festése.	Csermely tagóvodában az öltözőszekrény cseréje (több mint 30 éves)	Önkormányzati finanszírozás
	Kerti növények pótlása		Alapítvány
		Kerti padok, asztalok vásárlása	Költségvetés, alapítvány
2016/2017		Régi (30 éves) bútorok cseréje: 1 lépcső	Önkormányzati finanszírozás Alapítvány
	Kék és Zöld csoport tisztasági festése		Szülők, alkalmazottak
		Játékok, foglalkozási eszközök cseréje, bővítése mindkét óvodában	Költségvetés, alapítvány

		Kerti növények pótlása mindkét óvodában	Költségvetés, alapítvány
2017/2018.		Régi (30 éves) bútorok cseréje: 2 lépcső	Önkormányzati finanszírozás Alapítvány
		Játékok, foglalkozási eszközök cseréje, bővítése	Költségvetés, alapítvány
		Égetőkemence vásárlása	Költségvetés, alapítvány
	A Csermely tagóvodában az irodafrontnál a vizesedés megszüntetése		Önkormányzati finanszírozás
2018/2019	Mindkét óvodában a mosdók korszerűsítése a mai kor igényeinek megfelelően		Önkormányzati finanszírozás
	Emeleti öltöző tisztasági festése		szülők, alkalmazottak
		Játékok, foglalkozási eszközök cseréje, bővítése	Költségvetés, alapítvány
		Udvari játékok bővítése	Költségvetés, alapítvány

A betervezett felújítások, beszerzések az adott év anyagi lehetőségei és az esetleges pályázatok lehetősége miatt módosulhatnak.

Mindezek érdekében folyamatosan figyelemmel kísérem a pályázati lehetőségeket, s azok kihasználásával lehetőségem lesz bővíteni anyagi forrásainkat.

Töreksem óvodánkban működő Városmajor Óvoda Alapítványt és a Csermely úti Óvodáért Alapítványt népszerűsíteni, megjelölni célokat, melyekre az alapítványba befolyt összeget fordítanánk.

IV. Összegzés

*„A siker az a mód, ahogyan éled hétköznapjaid. S
Apróságokban látszik: amiket teszel, amiket mondasz.
A siker nem a sok pénz, nem a fényes dicsőség.
Több, mint birtokolni, amire mindenki tör.
A siker a megértő lélek, nyitott gondolkodás:
Hűség a barátaidhoz, az eszményeidhez.
Gyermekek, akiket szeretsz, akik tanulnak Tőled.
A siker a jellemedben rejlik, és mindenben, amit teszel.”
(Körmöci Katalin)*

A mindennapi nevelőmunka alappillére az egyszeri és megismételhetetlen gyermeki személyiség, s annak kibontakoztatása, életkori sajátosságainak figyelembevétele. Vallom, hogy a gyermekek neveléséhez elengedhetetlen az alapos pedagógiai és pszichológiai tudással rendelkező nevelőtestület, dajkák, technikai személyzet, amely partnerei igényeit a lehető legjobb tudása szerint elégíti ki. Maradjon meg a család- gyermek – óvoda szeretetteljes, kölcsönös bizalmon alapuló egysége. Ezt a hivatást csak a gyermekeket szerető, értő és elfogadó ember végezheti eredményesen.

A pályázatomban megfogalmazott célok és feladatok megvalósításához belső pályázóként kérem a Nevelőtestület bizalmát; az Oktatási és Kulturális Bizottság és a Képviselő Testület támogatását.

Tisztelettel:

Bálint Beáta
Óvodavezető

1. számú melléklet: Szakmai önéletrajz

Név: Bálint Beáta
Lakcím: 2011 Budakalász, Zöldfa utca. 2/b
Telefon: +3630/2695513
Szül. hely, idő: Budapest, 1971.07.07
Kiegészítő információ: Férjezett, 3 gyermek édesanyja

Végzettség:

Budapesti Műszaki Egyetem	Közoktatás-vezető	2009
ELTE Tanító és Óvóképző Kar	Pedagógus Közigazgatási Szakvizsga	2002
ELTE Tanító és Óvóképző Kar	Fejlesztő Óvodapedagógus	2001
Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola	Óvodapedagógus	1996
Bem József Óvónői Szakközépiskola	Óvónő	1989

Tanfolyamok, továbbképzések:

Pedagógus Portfólió	2013
Új tanév az óvodában	2012
A közoktatás új kihívásai a Köznevelési Törvény tükrében	2011
Információáramlási technikák gyakorlati alkalmazása	2010
Az óvodapedagógus teljesítményértékelése	2009
A nevelési – oktatási intézmény hatékonysága	2002
Tartásjavító prevenciós képzés	1999
Számítógép kezelői tanfolyam	1998

Szakmai tapasztalat:

Óvodavezetők munkaközösségének vezetője	2011–
Városmajori Óvodák, Óvodavezető	2009–2014
Városmajori Óvodák, Óvodapedagógus	1989–2009
Tavaszi és nyári szakmai gyakorlat a Csermely tagóvodában	1985–1989

Egyéb pedagógiai, szakmai tevékenységek

ELTE TOFK	
óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzése, vizsgáztatása	2009–2014
Apor Vilmos Katolikus Főiskola	
óvodapedagógus hallgatóinak gyakorlati képzése, vizsgáztatása	2009–2014

Bolgár óvodavezetőknek és óvodapedagógusoknak gyakorlati és elméleti bemutatót tartottunk a Tengeri Akadémia 2020 program keretében	2012
---	------

Óvodások kerületi sporttalálkozójának szervezése 2 alkalommal	2012–2013
---	-----------

Hegyvidéki Pedagógus Bál szervezése	2013–2014
-------------------------------------	-----------

Publikációk:

100 éves a Városmajor Óvoda ünnepi kiadványa	2012
--	------

Kitüntetések:

Réthelyi Miklós nemzeti erőforrás miniszter Arany Katedra Emlékplakett	2012
---	------

2014. január 6.

Bálint Beáta

2. számú melléklet: *Erkölcsei bizonyítvány másolata*

3. számú melléklet: 4 db oklevél másolata

198/1990 szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Bálint Beáta száma alá írt ki,
 aki 19 71. évben július hó 07. napján
Budapest városban (községben)
Magyar országban
 született, és az 1993. tanévtől az 1996. tanévig
a
Brunszvik Teréz
Óvóképző Főiskolán
 főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
 A Záróvizsga-Bizottság 19 96. évi február hó
01.-i határozata alapján nevezettet
óvodapedagógussá
 nyilvánítjuk.
 Oklevelének minősítése jó

Kelt Szarvas 1996. év február hó 11.-n.


 Záróvizsga-Bizottság elnöke
 rektor (dékán) főigazgató

A. Tű. 1124/F. r. sz. - Pátria-Nyomell. - 14538 - 29 000
 Pátria Nyomda Rt. (Főz.: 5-7/687)
 Látta: MKM. részéről B. Gy. 1994. XI. 17.

Oklevélének minősítése: kiváló



A. Tű. 1179. r. sz. - Pártia-Nyomell - 122
Pártia Nyomda Rt. - (f.sz.: 59551)
Látta: OM részéről B. Gy. 1999. XI. 25.

Sorszám: PT C **003367** FEÖ-27/2001 szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet

Bálint Beáta

aki 1971. év július hó 7. napján

Budapest városban (községben)

_____ megyében Magyar országban

született, és Brunszvik Teréz Övöképző Főiskola (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1996. év február hó 11. napján kelt,

198 / 1996. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai

szintű végzettsége, ővodapedagógus szakképzettsége

alapján 1999/2000. tanévtől 2000/2001. tanévig

Budapesti Tanítóképző Főiskola

/Jogutódja ELTE TÖFK / (felsőoktatási intézmény)

ővodapedagógus, fejlesztési

_____ szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2001. év június hó 15. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgájának megfelelően) ővodapeda-

gógus fejlesztési szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest 2001. év június hó 15. -n.

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

Sorszám: PT D **000983** PSZ-43/2002. szám

OKLEVÉL

Ez a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
BALINT BEÁTA
száma alá írtuk ki,
aki 1971. év július hó 7. napján
Budapest városban (községben)

született, és Magyar országban
a Brunszvik Teréz
Óvónőképző Főiskola (felsőoktatási
intézményben) szerzett 1996. év február 11. napján kelt,
198 / 1996. számon kiállított oklevéllel igazolt **felsőfokú**
szintű végzettsége, **ővönő** szakképzettsége

2001/2002 tanévben
az ELTE Tanító- és Óvóképző
Főiskolai Kar (felsőoktatási intézmény)

pedagógus – szakvizsga

szakirányú szakmai tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság előtt 2002. év október hó 14. napján
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)
szakvizsgázott pedagógus

szakirányú szakképzettséget szerzett.
Kelt Budapest 20. év 02. október 14. hó -n.

Nádoriné P. H. *Horváth*
a Záróvizsga-Bizottság elnöke rektor ~~(Helyettesítő)~~ h.

Sorszáma: PT I 004657 10506 szám
Intézményi azonosító: FI23344

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
BALINT BEATA számára állítottuk ki,
aki 1974. év július hó 7. napján
Budapest városban (községben)
megyében Magyar országban
született, és a Brunsvík Tercs Olvakező
Főiskolán (felsőoktatási
intézményben) szerzett 1996. év február hó 14. napján kelt,
198 / 1996 számon kiállított oklevéllel igazolt Birkolai
szintű végzettsége, óvodapedagógusi szakképzettsége
alapján az 2007/2008. tanévtől a(z) 2008/2009. tanévig
a Budapesti Művelődési és Szabadidőteremtési Egyetem
Köznevelési és Tanteremtési Intézményi Karán (felsőoktatási intézmény)

Közzoktatási Vezető

szakirányú szakjain tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság előtt 2008. év június hó 19. napján
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)
közzoktatási vezető és pedagógus
szakvizsga szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest, 2008. év június hó 30. n.

P. H.
a Záróvizsga-Bizottság elnöke

rektor (dekan, főigazgató, igazgató)

4. számú melléklet: Nyilatkozat